

PARCOURS DE FORMATION À DISTANCE

ACCUEIL POUR UNE PRISE DE POSTE DANS UN EPL

Une formation tutorée et à distance, conçue par l'équipe Tutofop d'Agrosup Dijon-Edu-ter à destination des nouveaux enseignants et formateurs des établissements de l'enseignement agricole

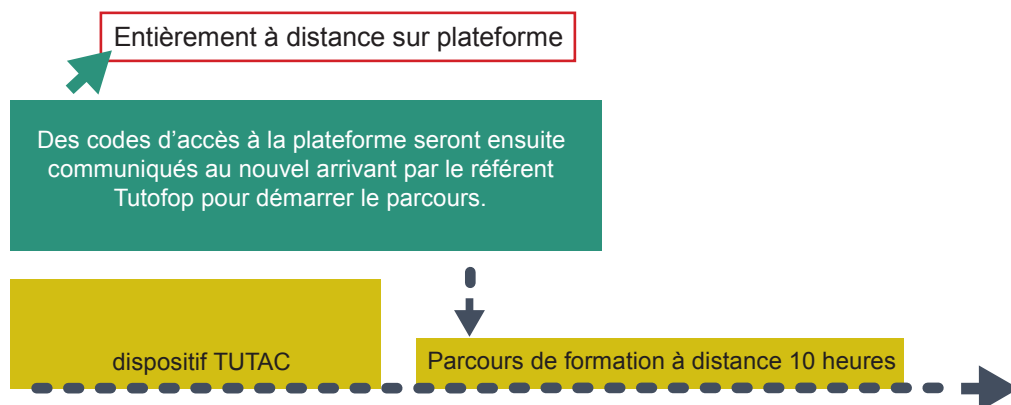
LES OBJECTIFS DU PARCOURS

- ↓ Faciliter l'accueil des nouveaux arrivants
- ↓ Optimiser leur intégration et leur prise de fonction dans l'EPL

LA CHRONOLOGIE DU PARCOURS

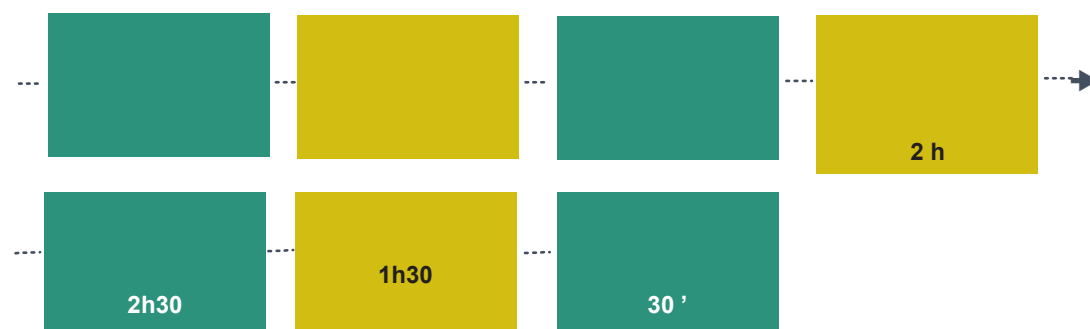
La durée maximale du parcours est de 10 heures. Cette durée peut varier en fonction du nombre de modules suivis. En entrée et sortie permanente, le parcours démarrera dès l'entrée en fonction du nouvel arrivant ou l'inscription au dispositif TUTAC. Le nouvel enseignant ou formateur se verra alors attribuer identifiant et mot de passe pour accéder à son parcours sur une plateforme de formation.

Ce parcours peut s'effectuer sur plusieurs mois. Pour être pertinent et efficace, ce parcours doit être effectué dès l'entrée en fonction du nouvel enseignant/formateur. Il sera nécessaire de prévoir du temps dès son arrivée pour la réalisation du parcours. Selon ses besoins le nouvel arrivant pourra réaliser un, plusieurs ou tous les modules.



LE CONTENU DU PARCOURS

Ce parcours à distance comprend 7 modules qui portent sur différents thèmes et problématiques directement en lien avec l'EPL du nouvel arrivant. Indépendants les uns des autres, ils se réalisent sur 1 à 2 heures chacun.



LES MODALITES PEDAGOGIQUES

Ce parcours comprend différentes activités comme l'étude de documents, vidéos ou autres ressources dont le classeur TUTAC. Il s'agit d'optimiser les démarches habituellement réalisées par un nouvel arrivant, en s'appuyant sur un collègue expérimenté identifié nommé par le directeur, des autres collègues, les plaquettes de l'établissement ou le site web Chlorofil : www.chlorofil.fr

Pour ce faire, tout au long du parcours, des activités seront proposées au travers d'un dossier personnel «MON DOSSIER PRISE DE FONCTIONS», téléchargeable sur la plateforme.

Composé de **17 fiches**, il sera à compléter au fur et à mesure du parcours.

L'ACCOMPAGNEMENT DU PARCOURS

↓ Le collègue expérimenté identifié :

Il est proposé par le directeur sur la base du volontariat. Il pourra apporter son appui sous forme de conseils et d'informations. Lors de son arrivée dans l'établissement, le nouvel arrivant pourra s'appuyer sur ses compétences pour accéder à ses nouvelles fonctions de formateur. Sa présence est un prérequis pour suivre le parcours de formation à distance.

↓ Le référent Tutofop (AgroSup Dijon - Eduter)

Il sera à disposition du nouvel arrivant pour l'accompagner tout au long de son parcours à distance. Il pourra répondre à ses questions d'ordre technique sur la plateforme et réalisera un bilan à mi-parcours.

LES RESSOURCES POUR SUIVRE LE PARCOURS

↓ Le classeur TUTAC, remis par l'établissement

↓ Le dossier «Prise de fonctions» à télécharger sur la plateforme



Contact :

Magalie COSTES
magalie.costes@educagri.fr
AgroSup Dijon - Eduter Ingénierie